

PROYECTO EDUCATIVO



INDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. VALORES DEL CLUB. OBJETIVOS	1
3. ACTUACIONES PRINCIPALES	2
3.1. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL:	2
3.2. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD:	2
3.3. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:.....	2
3.4. SOSTENIBILIDAD.....	2
4. MEMORIA DE ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS Y DE RELACIÓN CON LA COMUNIDAD	4
4.1. OBJETIVOS	4
4.2. ACTIVIDADES A REALIZAR	4
4.2.1. <i>Programas Socioeducativos:</i>	4
4.2.1.1. Charlas sobre Valores Deportivos.	4
4.2.1.2. Prevención de conductas de riesgo.....	4
4.2.1.3. Talleres de Desarrollo Personal. Mentoría y apoyo individual	4
4.2.1.4. Apoyo académico y profesional:	4
4.2.2. <i>Proyectos de Relación con la Comunidad:</i>	5
4.2.2.1. Campaña de Recolección de Juguetes	5
4.2.2.2. Jornada de Limpieza del Entorno.	5
4.2.3. <i>Integración y convivencia:</i>	5
4.3. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	5
4.4. FUTURAS ACCIONES	5



1. INTRODUCCIÓN.

Desarrollar un proyecto educativo y de convivencia para un club de waterpolo implica considerar varios aspectos importantes que van más allá del entrenamiento físico y técnico.

Implementar un proyecto educativo y de convivencia en el club no solo contribuirá al éxito deportivo de sus miembros, sino que también ayudará a formar personas íntegras, responsables y comprometidas con su comunidad.

2. VALORES DEL CLUB. OBJETIVOS .

A continuación se definirán los valores y objetivos fundamentales que guiarán las acciones y comportamientos dentro y fuera del agua. Estos podrían incluir el respeto, la honestidad, el trabajo en equipo, el esfuerzo, el compañerismo y la disciplina, entre otros.

- Fomentar la práctica de esta modalidad deportiva entre las más jóvenes para lograr una buena cantera de deportistas.
- Fomentar los valores de trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, afán de superación, compañerismo, igualdad y solidaridad.
- Fomentar la práctica de esta modalidad deportiva **entre las niñas**, ya que se trata de un deporte muy masculinizado en nuestra isla con poca práctica femenina.
- Que las madres y padres vean atractivo esta modalidad deportiva para sus hijas e hijos.
- Promover la igualdad entre niñas y niños, fomentando la actividad deportiva mixta
- Lograr la inclusión de niñas y niños desfavorecidos socialmente para que puedan practicar esta modalidad deportiva.
- Integración de las niñas y niños, que así lo quieran, en los entrenamientos diarios de los equipos de base del club.
- Conseguir que los deportistas de las categorías inferiores adquieran un buen nivel técnico y físico a través de entrenamientos específicos dirigidos por profesionales de este deporte.
- Promover los valores del deporte y contribuir a que tengan un estilo de vida más sano y saludable.
- Ofrecer la posibilidad de practicar esta modalidad deportiva muy alejada de las convencionales (fútbol, baloncesto, voleibol, etc).
- Iniciación al deporte de competición.



3. ACTUACIONES PRINCIPALES.

3.1. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL:

Incorporar sesiones educativas sobre habilidades sociales, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos y comunicación efectiva. Estas sesiones pueden ser impartidas por entrenadores, psicólogos deportivos o expertos externos.

3.2. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD:

Implementar políticas inclusivas que promuevan la igualdad de género, la diversidad cultural y la inclusión de personas con discapacidad. Esto puede incluir la creación de equipos mixtos, la participación en programas de integración social y la sensibilización sobre la importancia de la diversidad en el deporte.

En las campañas de promoción que hacemos cada temporada, dirigida a niños y niñas entre 8 y 12 años, a través de la actividad **“Iniciación al waterpolo”** en colaboración con varios colegios de Santa Cruz de Tenerife, se pretende llegar, en particular, al mayor número de niñas posibles, al ser este un deporte bastante masculinizado en Tenerife (solo el 27% de las licencias son femeninas).

3.3. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto del proyecto en el desarrollo personal y deportivo de los miembros del club. Utilizar esta retroalimentación para ajustar y mejorar continuamente el programa.

3.4. SOSTENIBILIDAD.

En la actualidad, nuestro club pertenece a la Liga Española de Waterpolo (LEW), siendo la una liga sostenible de España, certificada con el sello de sostenibilidad del Comité Olímpico Español (COE).



El sello de evento deportivo sostenible del COE es una certificación destinada a acreditar y dar visibilidad a todos los eventos deportivos que estén realizando un esfuerzo activo por la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas. El sello está basado en la norma creada por Bureau Veritas (y registrada ante la ONU) que evalúa los sistemas de gestión de la responsabilidad social corporativa de cualquier organización y su alineamiento con los ODS. A partir de esta norma, el COE ha desarrollado una especialmente adaptada a los eventos deportivos.

Las áreas de aplicación del sello en el club son las siguientes:

- Gestión ante el cambio climático
- Gestión de residuos
- Diagnóstico y gestión de la igualdad de género
- Gestión de las acciones de promoción de los valores del olimpismo
- Diagnóstico y gestión de la digitalización de los procesos



- Gestión de compras responsables
- Alianzas estratégicas
- Acción social

La sostenibilidad es un eje estratégico para el club, dando imagen de compromiso con el planeta y aumentando nuestras posibilidades de colaborar con marcas que quieran estar asociadas a nuestro deporte.

El proceso de certificación lo está llevando a cabo la consultoría Planet Fair Play, que nos ayuda en el proceso de obtención del sello, realizando un diagnóstico, definiendo objetivos y monitorizando resultados. Planet Fair Play nos acompañará durante todo el proceso de obtención del sello. La certificación la realizará Bureau Veritas visitando y evaluando a nuestro club.



4. MEMORIA DE ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS Y DE RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

La presente memoria detalla las actividades socioeducativas y de relación con la comunidad que serán llevadas a cabo cada temporada. Estas actividades se han diseñado para complementar la práctica deportiva y fomentar el desarrollo integral de nuestros deportistas, así como fortalecer los lazos con la comunidad local.

4.1. OBJETIVOS

- Fomentar valores de trabajo en equipo, respeto y solidaridad entre los participantes.
- Promover la inclusión social a través del deporte y actividades relacionadas.
- Contribuir al desarrollo personal y social de los participantes mediante programas educativos y de capacitación.
- Establecer vínculos sólidos con la comunidad local y ser un agente de cambio positivo en la misma.

4.2. ACTIVIDADES A REALIZAR

4.2.1. *Programas Socioeducativos:*

4.2.1.1. *Charlas sobre Valores Deportivos.*

Se llevarán a cabo charlas mensuales sobre la importancia del juego limpio, el respeto a los adversarios y el trabajo en equipo. Estas charlas se impartirán por el coordinador deportivo del club y/o los entrenadores y alguno de los deportistas pertenecientes a los equipos de DHM y DHF. Estarán abiertas a todos los deportistas, padres y miembros de la comunidad.

Cada entrenador de cada grupo también hará un pequeño recordatorio antes de jugar cada partido.

Actualmente participamos en el proyecto "EL PODER DE LA GRADA". Organizado por la FUNDACIÓN DISA, dirigido a padres y madres de los niños y niñas que practican deporte, donde se trabaja con los mismos para evitar los malos hábitos que se dan en las gradas cuando hay competición, o antes o después de las misma; gritos, insultos, ocupar el lugar del entrenador, hacer de árbitros desde las gradas o situaciones de violencia con otros clubs. Además, de intentar mejorar la relación entre clubs y familias.

4.2.1.2. *Prevención de conductas de riesgo.*

Se proporcionará información y recursos para prevenir el consumo de drogas, el alcoholismo y otros comportamientos de riesgo entre los miembros del club.

4.2.1.3. *Talleres de Desarrollo Personal. Mentoría y apoyo individual*

Se organizarán talleres trimestrales sobre habilidades de liderazgo, comunicación efectiva y gestión del tiempo para nuestros deportistas de categoría cadete y juvenil.

Se asignarán mentores a dichos deportistas para proporcionarles orientación y apoyo personalizado en su desarrollo como deportistas y como personas.

4.2.1.4. *Apoyo académico y profesional:*

Brindar apoyo a los miembros del club en sus estudios académicos y en su desarrollo profesional. Esto puede incluir programas de tutoría, orientación vocacional y acceso a becas deportivas.



En la actualidad estamos en proceso de cerrar acuerdo con la Universidad Europea para descuentos especiales para nuestros deportistas y convenio de prácticas en nuestro club para su alumnado.

4.2.2. Proyectos de Relación con la Comunidad:

4.2.2.1. Campaña de Recolección de Juguetes

En colaboración con organizaciones locales, se llevará durante las fechas navideñas de una campaña para recolectar juguetes nuevos y usados para niños necesitados. Los deportistas del club se involucrarán activamente en la recolección y entrega de los juguetes.

4.2.2.2. Jornada de Limpieza del Entorno.

Se organizará una jornada de limpieza en la Playa de Las Teresitas, en la que participarán todos los miembros del club, sus familias y voluntarios. Se recogerán residuos y se realizarán una labor de concienciación sobre la importancia de mantener limpias nuestras costas.

4.2.3. Integración y convivencia:

Organizar actividades sociales y recreativas fuera del ámbito deportivo, como excursiones, jornadas de convivencia, celebraciones y eventos solidarios. Estas actividades ayudarán a fortalecer los lazos entre los miembros del club y a fomentar un ambiente de camaradería.

A principio de cada temporada se organiza una caminata con los equipos de ligas nacionales.

Actualmente estamos intentando organizar una acampada para principios de temporada con todos los integrantes del club, en colaboración con el programa de AULAS DE LA NATURALEZA del Cabildo de Tenerife

4.3. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades socioeducativas y de relación con la comunidad tendrán un impacto positivo en nuestros participantes y en la comunidad en general. Esto aumentará la cohesión del equipo, así como un mayor compromiso con los valores deportivos y el servicio comunitario. Además, se fortalecerán nuestros lazos con la comunidad local, contribuyendo a mejorar el entorno en el que vivimos y entrenamos.

4.4. FUTURAS ACCIONES

Para seguir avanzando en nuestro compromiso con el desarrollo integral de nuestros deportistas y la comunidad, planeamos continuar con las actividades socioeducativas y de relación con la comunidad cada temporada. Además, exploraremos nuevas oportunidades de colaboración con organizaciones locales y ampliaremos el alcance de nuestras iniciativas sociales.